Итоговый отчет
о результатах мониторинга системы образования муниципальных бюджетных образовательных организаций города Смоленска за 2022 год

I. Общее образование

С целью обеспечения потребности населения в услугах дошкольного образования в городе Смоленск в 2022 году функционировало 88 дошкольных образовательных организаций, которые посещали 16132 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Снижение численности воспитанников связано с изменением демографической ситуации.

Обеспечение доступности дошкольного образования

Доступность дошкольного образования в городе Смоленске среди детей в возрасте от 1,5 до 8 лет составила 100%.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в 2022 году:

- открыты новые дошкольные образовательные организации в микрорайоне Соловьиная роща на 150 мест (МБДОУ «Детский сад № 88 «Мечта») и на улице Свердлова на 110 мест (МБДОУ «Детский сад № 87 «Ласточка»);
- созданы 100 дополнительных мест за счет внутренних резервов в МБДОУ «Детский сад № 84 «Алёнка» и МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко» по 50 мест в каждом.

Данные мероприятия позволили создать 360 новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе 210 – для детей в возрасте до 3 лет.

В дошкольных организациях города функционировали 659 групп различной направленности. Наполняемость групп детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила: группы общеразвивающей направленности – 27 человек, компенсирующей направленности – 13 человек; оздоровительной направленности – 12 человек; группы кратковременного пребывания – 10 человек.

Группы общеразвивающей направленности посещали 96,8% воспитанников, группы оздоровительной направленности – 0,2%, кратковременного пребывания – 0,2%, группы компенсирующей направленности – 2,8%.

В целях оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе 19 дошкольных образовательных организаций функционировали консультационные центры, была оказана помощь по 856 обращениям, 98,2% родителей удовлетворены

помощью, которую им оказывают в дошкольных образовательных организациях.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году в дошкольных организациях города создавались необходимые условия для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех воспитанников с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Детские сады города посещали 1147 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 200 детей-инвалидов.

В дошкольных образовательных организациях города функционировали 34 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением зрения, со сложными дефектами, задержкой психического развития и 1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. Группы компенсирующей направленности в 2022 году открыты в МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда», МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный», МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка», МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш».

В 22 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях созданы специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (25% от общего количества организаций).

В соответствии с муниципальной программой «Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории города Смоленска», утвержденной постановлением Администрации города Смоленска от 19 октября 2017 г. № 2862-адм, в 70 дошкольных организациях (79,5% от общего количества организаций) установлена система вызова помощника, приобретены информационно-тактильные знаки.

Организация дополнительных образовательных услуг

В дошкольных образовательных организациях города Смоленска в 2022 году функционировала система дополнительного образования, которая обеспечивала переход от интересов детей к развитию их способностей.

По дополнительным образовательным программам занимались 85% от общего числа детей, посещающих дошкольные организации.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, в детских садах реализовывались следующие направления дополнительного образования:

- художественно-эстетическое развитие (кружки и студии по изобразительной, театрализованной деятельности, обучение танцам, хореография, игра на музыкальных инструментах);

- физическое воспитание и развитие (плавание, гимнастика, спортивные танцы);

- интеллектуальное развитие (шахматы, разнообразные развивающие игры, занимательная математика, физика для малышей, экономика, иностранный язык, информатика);

- раннее развитие (развитие сенсорики, логики, речи и др.);

- экологическое образование.

На бесплатной основе дополнительные образовательные услуги получили 10 826 воспитанников. За рамками реализуемых программ дошкольного образования дополнительные образовательные услуги были предоставлены 2912 воспитанникам в 34 дошкольных организациях.

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых дошкольными организациями образовательных услуг по дополнительным образовательным программам показал, что 94,8% родителей (законных представителей) удовлетворены предоставляемыми услугами.

Организация присмотра и ухода в дошкольных организациях

В дошкольных образовательных организациях создавались условия для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Организация питания воспитанников осуществлялась с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Дети обеспечивались сбалансированным питанием в соответствии с меню, утвержденными заведующими дошкольными образовательными организациями. Натуральные нормы питания выполнялись по основным продуктам на 100%.

Первичная медико-санитарная помощь оказывалась воспитанникам дошкольных образовательных организаций медицинскими работниками ОГБУЗ «Детская клиническая больница» на основании договоров безвозмездного пользования имуществом (ссуды).

Родителям (законным представителям), чьи дети посещали дошкольные образовательные организации города Смоленска, предоставлялись льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми в соответствии с постановлением Администрации города Смоленска от 09.01.2014 № 21-адм «О выплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу на территории города Смоленска».

В 2022 году льготы по родительской плате за присмотр и уход в размере 50% были предоставлены родителям, имеющим детей следующих категорий: дети из многодетных семей – 1647 человек (2021 год – 1528 чел.), дети одиноких родителей – 715 человек (2021 год – 727 чел.), дети вдов (вдовцов) – 142 человека (2021 год – 134 чел.), дети, родители которых являются инвалидами I и II групп – 71 человек (2021 год – 73 чел.).

Льгота в размере 100% предоставлялась детям-инвалидам – 200 человек (2021 год – 185 чел.), детям, оставшимся без попечения родителей – 43 человека (2021 год – 46 чел.), детям с туберкулезной интоксикацией – 32 человека (2021 год –40 чел.).

За счет средств областного бюджета продолжались выплаты компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, расположенных на территории города Смоленска, согласно постановлению Администрации Смоленской области от 02.12.2013 № 993 «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, находящихся на территории Смоленской области, и ее выплаты».

2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования

В городе Смоленск создаются необходимые условия для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

На территории города Смоленск в 2022 году функционировали 43 общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых обучались 36290 школьников, что составляет 93,7 % общего количества детей в возрасте 7-18 лет. Число школьников увеличилось на 824 человека.

Ежегодно увеличивается количество детей, поступающих в 1-ый класс. В 2021/2022 учебном году обучалось 4118 первоклассников.

Практически все обучающиеся общеобразовательных организаций в 2022 году получали образование в очной форме обучения, в заочной форме – 13 учащихся (МБОУ «О(С)Ш № 2» и МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»). В 2022 году увеличилось количество детей, получающих образование вне общеобразовательных учреждений, – 232 человека. Из них в форме самообразования – 14 человек, семейного образования – 218 человек.

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления, на основании Порядка учета детей, утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 20.01.2014 № 102-адм, сформирована единая информационная база данных о детях, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории города Смоленска. Согласно данным единой информационной базы практически все дети,

проживающие на территории города Смоленска, получают общее образование. В целях реализации полномочий органов местного самоуправления, на основании Порядка учета детей, утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 20.01.2014 № 102-адм, сформирована единая информационная база данных о детях, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории города Смоленска, данные которой свидетельствуют о том, что практически все дети, проживающие на территории города Смоленска получают общее образование. В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях не обучалось 5 чел. (2021/2022 уч.г. – 7 чел., 2020/2021 уч. г. – 3 чел., 2019/2020 уч. г. – 4 чел.).

В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Смоленска все обучающиеся обучались по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, 41,53% обучающихся, получивших основное общее образование, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

В 2022 году с целью решения проблемы перевода общеобразовательных организаций в односменный режим обучения и оптимизации муниципальной системы образования увеличивается средняя наполняемость классов– 25,1чел.

Средняя наполняемость 1 - 4 классов составила 27,2 чел. (2021 г. – 26,1 чел.), 5-9 классов – 31,8 чел. (2021 г. - 25,7 чел.), 10-11 классов – 21,6 чел. (2021 г. -21,9 чел.).

Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Только в одну смену работали 14 организаций (32,6%): МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 1», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 10», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 18», «СШ № 19 имени Героя России Панова», «СШ № 22», «СШ № 28», «СШ № 31», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 39». Перевести муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения города Смоленска в односменный режим работы в данное время невозможно.

На протяжении ряда лет наблюдается увеличение количества обучающихся во вторую смену. В 2022/2023 учебном году во вторую смену обучались 8984 человека, что на 206 учащихся больше, чем в прошлом учебном году (2022/2023 уч.г. – 8778 чел., 2020/2021 уч. г. - 8333 чел., 2019/2020 уч. г.– 8012 чел.).

Вместе с тем внутренние резервы системы образования по созданию дополнительных мест исчерпаны, поэтому проблема перевода школ в

односменный режим работы может быть решена только за счет строительства на территории города Смоленска новых общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных организациях города Смоленска создавались условия для предоставления качественного образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, о чем свидетельствует сравнительный анализ результатов деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций. Остается высоким уровень успеваемости обучающихся, в 2022 году он составил 99,3%. По итогам года в 11 общеобразовательных организациях (25,6% от общего количества организаций) успевают все обучающиеся.

На протяжении последних трех лет снижается количество обучающихся освоивших основную общеобразовательную программу выше базового уровня (46,1%) – 2020/2021 уч. г. – 54,8%, 2019/2020 уч. г. - 47,5%. Выше городского показателя качество знаний в 30 школах, что составляет 46,5% от общей численности общеобразовательных организаций.

В 2021/2022 учебном году медалью «За особые успехи в учении» награждены 153 выпускников 11-ых классов (2020/2021 уч.г. – 191 чел., 2019/2020 уч.г. - 160 чел.).

На протяжении последних лет остается стабильно низким количество обучающихся, оставленных на повторный курс. Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами создают необходимые условия для ликвидации задолженностей учащимися, не освоившими основные образовательные программы.

Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами создают необходимые условия для ликвидации задолженностей учащимися, не освоившими основные образовательные программы.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 177 классах реализовывались основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, в них обучалось 4509 чел. (12,5%). Углубленно изучались русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, экономика, обществознание, история, право, химия, биология, информатика, изобразительное искусство.

На уровне среднего общего образования функционировали 225 профильных класса, в которых обучались 2819 человек по следующим профилям: физико-математическому, физико-химическому, информационно-технологическому, химико-биологическому, социально-экономическому, социально-гуманитарному, гуманитарному.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Проведена кампания по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования: направлены в общеобразовательные организации нормативные правовые документы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации; проанализированы результаты ГИА 2022 года; сформирована региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; проведены итоговое сочинение (изложение), на котором все выпускники 11-х классов получили «зачет», репетиционные экзамены по математике для выпускников 11-х классов и русскому языку для выпускников 9-х классов, анкетирование выпускников и их родителей (законных представителей) с целью выявления уровня их информированности о процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

В Смоленске на базе МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» 30 марта 2022 года была проведена всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» по математике базового уровня. Акция призвана помочь родителям выпускников снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомить с экзаменационной процедурой. В акции приняли участие работники Администрации города Смоленск, депутаты Смоленского городского Совета и родители обучающихся 10-11 классов. Всего в акции приняли участие 57 человек.

С целью обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году на всех пунктах проведения экзаменов в общеобразовательных организациях осуществлялось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели.

В 2021/2022 учебном году планировали сдавать государственную итоговую аттестацию 2961 обучающийся 9-ых классах и 9 выпускников, не завершивших основное общее образование в предыдущем учебном году.

Не допущены к государственной итоговой аттестации - 27 чел.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 2756 выпускников 9-х классов, что составляет 93,1% от количества обучающихся 9 классов (2020/2021 уч.г. – 99,1%; 2019/2020 уч.г. - 99,1 %, 2018/2019 уч.г. – 93,2%).

Выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору, за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые имеют право сдавать экзамены только по 2 обязательным предметам.

Государственную итоговую аттестацию в основной период в форме ОГЭ сдавали 2884 чел., в форме ГВЭ – 40 чел., из них 30 чел. сдавали экзамены на дому (ОГЭ – 22 чел., ГВЭ – 8 чел.).

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования свидетельствует, что большинство общеобразовательных учреждений в 2022 году демонстрируют положительную динамику результатов ОГЭ по всем показателям по сравнению с 2021 годом:

- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 9 – х классов (доля обучающихся, преодолевших минимальный установленный порог из числа сдававших предмет): русский язык – 21,6% (2021 г. – 28,6%); математика – 76,5% (2021 г. – 64%);
- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся 9 – х классов: русский язык – 30% (2021 г. – 40,4%); математика – 58% (2021 г. – 36,9%);

В 11-ых классах на конец учебного года обучались 1490 выпускников, допущено до сдачи государственной итоговой аттестации 1485 человека, 5 чел. не допущены к ГИА (МБОУ «СШ № 28» – 1 чел., МБОУ «О(с)Ш № 1 – 3 чел., МБОУ «О(с)Ш № 2 – 1 чел.). Не завершили экзамен по уважительной причине – 5 человек.

Получили аттестат о среднем общем образовании 1435 выпускника 11-х классов, что составляет 96,8 % от всех обучающихся 11-х классов (2020/2021 уч. г. – 97,0%), из них 155 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»).

Выпускники города Смоленска, в 2022 году для получения документов о среднем общем образовании сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике, остальные предметы в рамках ЕГЭ сдавали для поступления в высшее учебное заведение.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1472 чел. из них справились с работой 98,7 % выпускников, 20 чел. получили 100 баллов, 85 баллов и более набрали 326 чел. Средний тестовый балл по этому предмету снизился на 3 балла и составил 71 балл. Не преодолели минимальный порог 15 чел. (1,0 %) (в 2021 году – 1 чел.) Лучшие результаты по русскому языку показали выпускники МБОУ «СШ № 33» (средний балл – 84,5), МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (средний балл – 80,42), МБОУ «Гимназия № 4» (средний балл – 79,4), МБОУ «СШ № 29» (средний балл – 77), МБОУ «СШ № 37» (средний балл – 76).

В 16 общеобразовательных организациях 34 выпускника получили 100 баллов на ЕГЭ, из них в МБОУ «СШ № 33» – 8 чел., МБОУ «Гимназия № 4» – 5 чел., МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» – 3 чел., МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» – 2 чел.

Кроме того, в Смоленске есть 3 выпускницы-мультибалльницы МБОУ «Гимназия № 4», получившие наивысшие баллы по нескольким предметам: по трем предметам из трех выбранных (русский язык, математика, информатика) – 1 чел., по двум предметам (русский язык, история) – 2 чел.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования показал, что:

– доля обучающихся, преодолевших минимальный установленный порог из числа сдававших предмет по русскому языку – 97% (2021 г. - 99,9%), по математике – 89,1 % (2021 г. - 68%);

- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 11-х классов по русскому языку – 26%, по математике – 34,6%;

– доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся 11-х классов, выполнявших работу по русскому языку – 69, 7% (2021 г. - 35,9 %), по математике – 59,9% (2021 г. - 32%);

– доля обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий, от общего количества обучающихся, выполнявших работу по русскому языку – 73% (2021 г. - 67%); по математике – 67% (2021 г. - 65%);

– доля обучающихся, у которых сформирована функциональная грамотность, от общего количества обучающихся, выполнявших работу по русскому языку – 68% (2021 г. - 56%), по математике – 64,5% (2021 г. - 75%);

– доля ППЭ, организованных на базе общеобразовательных организаций в основной период ГИА, в которых при проведении процедуры оценки качества образования школьников осуществлялось видеонаблюдение, от общего количества ППЭ,, организованных на базе общеобразовательных организаций в основной период ГИА, – 100%;

– доля ППЭ, в которых при проведении процедуры оценки качества образования школьников осуществлялось общественное наблюдение, от общего количества ППЭ, в которых проводилась процедура оценки качества образования – 100%.

В рамках системы оценки качества подготовки обучающихся в июле - августе 2022 года проведен анализ эффективности мер и мероприятий, проведенных в 2021/2022 учебном году по итогам ГИА 2021 года, составлена справка, издан приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Установлено, что меры и мероприятия спланированы на основе выявленных проблем, результаты ГИА свидетельствуют об эффективности принятых мер.

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 92,4% родителей (законных представителей) и 92,7 % обучающихся полностью удовлетворены образовательными услугами (в 2020/2021 уч. г. – 90,9% и 93,1%, 2019/2020 уч.г. – 94,7% и 95,1%).

Таким образом, общеобразовательные организации города Смоленска обеспечивали равные права граждан на получение качественного

образования, реализовывали потребности жителей города в различных образовательных услугах.

Таким образом, муниципальные бюджетные общеобразовательные организации устойчиво функционируют, обеспечивая равные права граждан на получение качественного образования, реализуя потребности жителей города в различных образовательных услугах.

Специальные условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Во всех муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Смоленска созданы условия для беспрепятственного доступа в них инвалидов.

По адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучалось 527 детей. Из них: для слабослышащих обучающихся – 0,19%, для слабовидящих обучающихся – 7,4%, для обучающихся с задержкой психического развития – 63,4%, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 8,7%, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3,4%, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 16,7%, для обучающихся с умственной отсталостью – 4,4%.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов было организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

В 2022 учебном году функционировало 29 классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

В общеобразовательных классах в условиях инклюзии обучались 280 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, 386 детей-инвалидов, 6 инвалидов – по основной общеобразовательной программе.

В соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, всеми общеобразовательными организациями составлен паспорт доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования; разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Во всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска созданы условия для организации горячего питания обучающихся. В 27 общеобразовательных организациях (65%) функционируют столовые, в 15 (65%) – буфеты. Охват обучающихся питанием (1-11 кл.) в 2021/2022 учебном году составил 89 %.

Обеспечение горячим питанием организуется муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города Смоленска совместно с организациями, оказывающими услуги по организации горячего питания обучающихся, на основании заключенных муниципальных контрактов (договоров) в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Общеобразовательные организации обслуживали ООО «Комбинат питания «Заднепровье», МУП «Комбинат студенческого питания», ООО КП «Колорит», ОАО Столовая «Смоленское бистро», ИП Баринова Н.И., ИП Ушивец Н.В.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» в 2021/2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов (16033 чел. – 99,8%) обеспечены горячим питанием за счет средств федерального бюджета с учетом софинансирования из бюджета города Смоленска: 11483 учащихся 1-4 классов, обучающихся в первую смену, получали горячее питание в виде завтрака, 4550 человек, обучающихся во вторую смену, – в виде горячих обедов.

В соответствии с решениями 58-ой сессии V созыва Смоленского городского Совета от 29.11.2019 № 934 «О бесплатном питании в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2020 году», 4-ой сессии VI созыва от 27.11.2020 № 36 «Об обеспечении бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска за счет средств бюджета города Смоленска» в 2021/2022 учебном году обеспечивались бесплатными завтраками и обедами дети, отнесенные к «льготным» категориям (2898 чел.): бесплатным обедом (40 руб.) - 3885 обучающихся, бесплатным завтраком (35 руб.) - 512 обучающихся.

В соответствии с постановлением Администрации Смоленской области от 20.08.2021 № 556 «О дополнительной мере социальной поддержки учащихся 5-11-х классов областных государственных общеобразовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций из малоимущих семей в виде обеспечения бесплатными горячими завтраками на 2021/2022 учебный год» 319 обучающихся 5-11 классов получали бесплатный горячий завтрак стоимостью 35 рублей.

На основании постановлений Администрации города Смоленска от 20.05.2021 № 1108-адм «Об утверждении Порядка обеспечения наборами

пищевой продукции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому», от 20.05.2021 № 1109-адм «Об утверждении Порядка компенсацией за питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, в денежном эквиваленте», дети (46 человек) с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, на основании заявления родителей (законных представителей) воспользовались этой льготой.

В 2022 учебном году с целью совершенствования организации питания продолжал реализовываться пилотный проект «Электронная школьная карта» в МБОУ «СШ № 40», «СШ № 29», «32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 37», «Гимназия № 4», позволяющий апробировать механизм безналичной оплаты питания обучающихся.

86% общеобразовательных организаций имеют логопедические кабинеты, 100% – имеют оборудованные спортивные залы, 1 общеобразовательная организация имеет закрытый плавательный бассейн. Все организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеют охрану.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

Участниками образовательного процесса в общеобразовательных организациях города Смоленска в 2022 году были 3018 педагога, из них:

- 962 педагога с высшей квалификационной категорией, 557 чел.– с первой квалификационной категорией;

В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Смоленска в 2022 году работали 591 (19,58%) учителей в возрасте до 35 лет, на 1 педагогического работника приходилось 12,4 обучающихся, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников составило 98,5%.

98,0% всех общеобразовательных организаций укомплектованы педагогами-психологами, социальными педагогами, 79,0% – учителями-логопедами.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций

Приоритетным направлением в системе образования города Смоленск остаётся укрепление и развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций.

В 2022 году проводились работы по ремонту кровель, электроосвещения, замене оконных блоков, установке и ремонту теневых навесов. Велась работа по устранению замечаний по предписаниям контролирующих органов. Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

На 1 обучающегося приходится 5,7 кв.м учебной площади организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На 100 обучающихся приходится 9,4 персональных компьютеров, используемых в учебных целях.

Все организации в своей работе используют электронный журнал, электронный дневник.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях города Смоленска созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательных организаций.

Все образовательные организации имеют периметральное ограждение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и эвакуации людей при пожаре, устройством автоматического вывода сигнала «Пожар» на пульт подразделения МЧС России по Смоленской области, кнопкой тревожного вызова полиции. В 43 общеобразовательных организациях, 83 – дошкольных образовательных организациях установлена система видеонаблюдения. Охрана общеобразовательных организаций осуществляется сотрудниками ЧОП.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в 134-х образовательных организациях города Смоленска разработаны паспорта безопасности объектов.

В городе отсутствуют общеобразовательные организации, находящиеся в аварийном состоянии.

II. Дополнительное образование

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

6. Состояние системы дополнительного образования

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

Система дополнительного образования в 2022 году насчитывала 6 организаций. На их базе были открыты 716 групп для 8431 детей по различным направленностям: туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, эколого-биологическому; гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, социально-педагогическому, естественнонаучному, профориентационному, техническому, 63 чел. из них занимались в научных обществах.

Охват дополнительным образованием детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет составил 67,5 % по состоянию на 20.06.2022.

На базе МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» развивается авиамодельный спорт.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья составила 0,65 % от общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования, детей-инвалидов – 0,40 %.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Количество педагогов, работающих в организациях дополнительного образования, 215 человек.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», составило 29,9 % от общей численности педагогов дополнительного образования. 17,9 % педагогических работников моложе 35 лет.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Здания, в которых располагаются организации дополнительного образования, оснащены водопроводом, центральным отоплением, канализацией. Установлены пожарная сигнализация и тревожная кнопка. Во всех организациях установлена система видеонаблюдения.

Площадь в помещениях организаций дополнительного образования на 1 обучающегося составляет 5,65 $м^2$.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся составляет 0,93; имеющих доступ к сети «Интернет» – 0,93.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Не изменялась

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Финансирование организаций дополнительного образования осуществляется из средств городского и областного бюджетов и приносящей доход деятельности. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 18,5 тыс. рублей.

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов).

В состав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» входят 12 клубов, сформированных по интересам обучающихся, структурные подразделения «Автогородок», «ДОЛ «Салют», мобильный педагогический отряд «Дворовенок».

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С целью создания безопасных условий в организациях дополнительного образования разработан паспорт безопасности, содержащий памятку по антитеррору.

Разработаны инструкция по порядку действий сотрудников и обучающихся при угрозе террористического акта, инструкция о действиях работников, обеспечивающих охрану, при возникновении ЧС.

Имеются планы эвакуации на каждом этаже в доступном для просмотра месте. Эвакуационные пути не загромождены, запоры на дверях эвакуационных выходов обеспечивают возможность их свободного открывания изнутри без ключа.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

В 2022 году 2834 воспитанника учреждений дополнительного образования приняли участие в мероприятиях различного уровня, из них 1458 стали победителями и призерами.

На базе общеобразовательных организаций действовали 620 кружков и 112 секций, которые посещали 14511 обучающихся.

III. Государственно-общественное управление системой образования

В 2022 году развивалась система государственно-общественного управления системой образования города Смоленска.

Для обеспечения эффективного функционирования, гласности и открытости муниципальной системы образования продолжили работу Общественный совет, Методический совет, городской родительский Совет, городское родительское собрание.

На заседаниях Общественного совета рассматривались вопросы, связанные с обращениями граждан, поступающими в адрес управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, совершенствования условий оказания услуг организациями в сфере образования, подводились итоги независимой оценки качества условий оказания услуг в общеобразовательных организациях.

На заседаниях Методического совета рассматривались вопросы эффективного управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов, использования оценочных процедур для повышения качества образования, эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся, обновления содержания и методическое обеспечение основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций города Смоленска и другие.

Постоянно действующим совещательным органом, осуществляющим функции по реализации государственной политики в области образования и молодежной политики, является коллегия управления. Согласно плану

работы, на заседаниях коллегии обсуждались результаты всероссийских проверочных работ, итоги выполнения муниципального задания образовательными организациями в 2021 году, рассматривались вопросы о представлении к награждению педагогических работников отраслевыми, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, государственными наградами, об утверждении кандидатур на соискание областной стипендии князя Романа Ростиславовича.

Для создания единого информационно-методического пространства, обеспечения условий деятельности общественно-профессиональных структур, оказания адресной помощи педагогам при наличии профессиональных дефицитов, на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска функционирует Методический отдел.

В городе сложилась система мероприятий, способствующих популяризации и поддержке научно-технического творчества: проведен мониторинг на наличие педагогов, ведущих курс образовательной робототехники, кружки по образовательной робототехнике, на наличие имеющихся достижений в области образовательной робототехники. В рамках данного направления в этом году прошли мероприятия:

Круглый стол «Использование образовательной робототехники в урочном и дополнительном образовании».

Круглый стол «Образовательная робототехника как ресурс повышения качества образования».

IY Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи».

Площадками для проведения мероприятий стали: СмолГУ, МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ № 34».

На круглых столах рассматривались вопросы: образовательная робототехника как составляющая инженерно-технического образования, образовательная робототехника: за и против, робототехника как средство мотивирования обучающихся на изучение профильных предметов инженерно - технической направленности, робототехника как инструмент формирования ключевых компетенций обучающихся, роль и место робототехники в современной школе (из опыта работы).

Активными участниками мероприятий стали МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 34».

В марте 2021 года в заочном формате прошел конкурс проектов по образовательной робототехнике. Победителями конкурса стали Зенчук Иван, обучающийся МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» и Авраменко Глеб, обучающийся МБОУ «СШ № 1».

С целью популяризации и развития образовательной робототехники как одного из направлений современных технологий в образовании обучающихся в апреле 2022 года на базе СмолГУ прошла шестая

всероссийская научно-практическая конференция «Развитие технического творчества детей и молодёжи».

В городе Смоленске продолжали функционировать городское родительское собрание и городской родительский Совет, что позволяло родителям реализовывать право на участие в государственно-общественном управлении образованием, содействовать органам управления, педагогическим коллективам образовательных организаций в осуществлении образовательной политики и развития образования города.